

RANDVOORWAARDEN - SCHOOL TAKE OVER

1. LOKALEN/ JONGEREN

- 1.1) Minimum aantal jongeren voor een Take Over: 800, maximaal 1000
- 1.2) Genoeg klaslokalen: Stel de school heeft 1000 jongeren verdeelt over 40 klassen (van 25 leerlingen).
We hebben dan in de ochtend de volgende lokalen nodig:
- 20 klaslokalen (de helft van het aantal klassen)
 - 3 grotere ruimtes geschikt voor 175/200 leerlingen. Denk aan aula, gymzaal etc.
- We hebben in de middag voor elke klas een lokaal nodig.
- 40 klaslokalen

2. TECHNIEK/ PRODUCTIE EISEN

- 2.1) Is er ruimte en plek voor een podium op het schoolplein? *Afmetingen: 6x4 en hoogte 0,80 m*
- 2.2) Is er ruimte op het schoolplein voor alle leerlingen als we ook een podium en bus plaatsen op het schoolplein? *Let op! Er mogen in die situatie geen belemmeringen voor verkeer/hulpdiensten zijn.*
- 2.3) Alle locaties voor de 'kom uit je comfortzone', 'mega challenges' en de Young Impact trainingen hebben techniek nodig voor beeld en geluid (bijv. een digibord).
- 2.4) Is er krachtstroom (32 Ampère/ 64 Ampere) aanwezig? Het liefst natuurlijk zo dicht mogelijk bij het podium.

3. PERSONEEL/DOCENTEN

De docenten van school hebben tijdens de dag een proactieve houding en doen zelf actief mee met het programma van de 'School Take Over' om de jongeren zoveel mogelijk te enthousiasmeren. Voor het middagprogramma gaan we echt samenwerken met alle jullie docenten om het middagprogramma tot een groot succes te maken.

Toelichting: samenwerking Young Impact x Docenten

Na de pauze lopen alle leerlingen naar een klaslokaal met de kleur/thema waar ze voor hebben gekozen. We gaan na de pauze alle jongeren verdelen over jullie klaslokalen. Bij elk klaslokaal staat een docent klaar om de groep jongeren (max. 25) op te vangen en het middagprogramma zelfstandig te geven.

We starten de middag met een online module die we al met LessonUp hebben vormgegeven. Voor elk thema- Maatschappij, Diversiteit, Gelijke Kansen, Klimaat en (Mentale) Gezondheid- hebben we een complete online les. Allen gepresenteerd door een andere bekende influencer gekoppeld aan het thema. Deze les staat online al helemaal klaar en docenten hoeven hiervoor niks voor te bereiden. De docent volgt online de module samen met de groep. Na de online module legt dezelfde docent uit welke challenge ze gaan uitvoeren met de groep. Bij klimaat is het bijvoorbeeld de buurt opruimen en voor maatschappij is het brieven schrijven aan ouderen (wellicht uit de buurt). De uitleg en attributen zullen wij uiteraard allemaal klaar leggen in de klas.

Alle 5 challenges hebben dezelfde opbouw (inclusief pauzes)

- Inleiding door docent 00'05'00
- Uitvoer module over thema 00'45'00
- Uitleg challenge door docent 00'10'00
- Challenge 00'50'00
- Nabespreking 00'10'00
- Totaal 02'00'00 - Eindigen op het schoolplein voor eind afsluiting